

PER MAGGIORI INFORMAZIONI

Pier Luigi Gentili
Università degli Studi di
Perugia
Email:
pierluigi.gentili@unipg.it



Project Portal: <https://cosy.pixel-online.org/>

Partnership

6 membri da 5 differenti paesi europei sono coinvolti nel progetto:

- Södertön University (Svezia)
- Ionian University (Grecia)
- Limerick Institute of Technology (Irlanda)
- Pixel Associazione (Italia)
- Università degli Studi di Perugia (Italia)
- Kaunas University of Technology (Lituania)



“ Enhancing higher education on COMPLEX SYSTems THINKING for sustainable development”

"to meet the challenge of an increasingly Complex world, we must rethink our way of organizing knowledge."

Edgar Morin



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Numero del progetto: 2020-1-SE01-KA203-077872



“Enhancing higher education on COMplex SYstems THINKING for sustainable development”

OBIETTIVI

Gli obiettivi del progetto COSY sono:

- Fornire agli studenti universitari competenze sui Sistemi Complessi come base per promuovere azioni di sviluppo sostenibile.
- Fornire a docenti universitari e dirigenti di compagnie, le competenze e gli strumenti per adattare le loro attività educative alla promozione dello sviluppo sostenibile.

CONTESTO

Il progetto COSY intende fornire opportunità, rivolte agli studenti universitari, di apprendere nozioni sui Sistemi Complessi ed intende fornire brevi corsi rivolti ad individui impegnati nella realizzazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

GRUPPI DESTINATARI

Il Progetto è rivolto a:

- Studenti Universitari
- Apprendisti
- Docenti

RISULTATI ATTESI

I principali risultati attesi includono:

- Una rassegna sull'implementazione della Scienza della Complessità nella didattica accademica.
- Strumenti per implementare un approccio interdisciplinare nella didattica dello sviluppo sostenibile.
- A Curriculum congiunto sullo Sviluppo Sostenibile.